

didde.org

OBSERVANDO SU POTENCIAL



10 Educación y aprendizaje



Aprendizaje de la escritura



Razonamiento verbal



Razonamiento numérico



Aprendizaje del cálculo



Aprendizaje de la lectura



Adquisición del lenguaje



Nutrición



Articulación y pronunciación



Procesamiento de la información no verbal



Memoria



11 Desarrollo y social



Situaciones de acoso escolar



Desadaptación social



Psicomotricidad



Situaciones de ciberacoso



Dificultad del desarrollo motor y del lenguaje



Capacidades, talentos o habilidades específicas



Audición



Visión



Desarrollo del lenguaje



Inflexibilidad mental, social y comportamental



Comunicación sociabilidad y empatía



14 Emoción y comportamiento



Desadaptación escolar



Desadaptación familiar



Conducta negativista y desafiante



Alimentación: Conductas problemáticas



Bajo estado de ánimo



Estudio. Técnica y frecuencia



Estado de ánimo ansioso



Dificultad en la gestión de la ira



Incumple las normas



Baja autoestima



Baja tolerancia a la frustración



Atención e impulsividad



Conducta dominante exigente y egocéntrica



Nuevas tecnologías: uso desadaptativo

Cuestionario dide

- * Emoción y comportamiento
- * Desarrollo y social
- * Educación y aprendizaje

14 Infancia 2 a 3 años

3 Dificultad en la gestión de la ira

6 Dificultad del desarrollo motor y del lenguaje

9 Razonamiento verbal

12 Memoria

1 Baja tolerancia a la frustración

4 Comunicación sociabilidad y empatía

7 Psicomotricidad

10 Razonamiento numérico

13 Nutrición

2 Incumple las normas

5 Articulación y pronunciación

8 Capacidades, talentos o habilidades específicas

11 Inflexibilidad mental, social y comportamental

14 Adquisición del lenguaje

Cuestionario dide

- * Emoción y comportamiento
- * Desarrollo y social
- * Educación y aprendizaje

29 Segunda infancia 4 a 5 años

- 1 Baja tolerancia a la frustración
- 2 Incumple las normas
- 3 Dificultad en la gestión de la ira

- 4 Comunicación sociabilidad y empatía
- 5 Articulación y pronunciación
- 6 Dificultad del desarrollo motor y del lenguaje
- 7 Psicomotricidad
- 8 Capacidades, talentos o habilidades específicas
- 9 Razonamiento verbal
- 10 Razonamiento numérico
- 11 Inflexibilidad mental, social y comportamental
- 12 Memoria
- 13 Nutrición
- 14 Adquisición del lenguaje
- 15 Desadaptación escolar
- 16 Desadaptación familiar
- 17 Conducta negativista y desafiante
- 18 Atención e impulsividad
- 19 Conducta dominante exigente y egocéntrica
- 20 Desarrollo del lenguaje
- 21 Estado de ánimo ansioso
- 22 Bajo estado de ánimo
- 23 Baja autoestima
- 24 Desadaptación social
- 25 Visión
- 26 Aprendizaje de la escritura
- 27 Aprendizaje del cálculo
- 28 Aprendizaje de la lectura
- 29 Procesamiento de la información no verbal

Cuestionario dide

- * Emoción y comportamiento
- * Desarrollo y social
- * Educación y aprendizaje

29 Etapa Niñez 6 a 7 años

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>1 Situaciones de acoso escolar</p> <hr/> <p>9 Razonamiento verbal</p> <hr/> <p>14 Adquisición del lenguaje</p> <hr/> <p>19 Conducta dominante exigente y egocéntrica</p> <hr/> <p>24 Desadaptación social</p> <hr/> <p>29 Procesamiento de la información no verbal</p> | <p>5 Articulación y pronunciación</p> <hr/> <p>10 Razonamiento numérico</p> <hr/> <p>15 Desadaptación escolar</p> <hr/> <p>20 Audición</p> <hr/> <p>25 Visión</p> | <p>6 Dificultad del desarrollo motor y del lenguaje</p> <hr/> <p>11 Inflexibilidad mental, social y comportamental</p> <hr/> <p>16 Desadaptación familiar</p> <hr/> <p>21 Estado de ánimo ansioso</p> <hr/> <p>26 Aprendizaje de la escritura</p> | <p>2 Incumple las normas</p> <hr/> <p>7 Psicomotricidad</p> <hr/> <p>12 Memoria</p> <hr/> <p>17 Conducta negativista y desafiante</p> <hr/> <p>22 Bajo estado de ánimo</p> <hr/> <p>27 Aprendizaje del cálculo</p> | <p>3 Dificultad en la gestión de la ira</p> <hr/> <p>8 Capacidades, talentos o habilidades específicas</p> <hr/> <p>13 Nutrición</p> <hr/> <p>18 Atención e impulsividad</p> <hr/> <p>23 Baja autoestima</p> <hr/> <p>28 Aprendizaje de la lectura</p> |
|--|--|--|--|--|

Cuestionario dide

- * Emoción y comportamiento
- * Desarrollo y social
- * Educación y aprendizaje

31 Etapa Media Niñez 8 a 9 años

- 1 Baja tolerancia a la frustración
- 2 Incumple las normas
- 3 Dificultad en la gestión de la ira

- 1 Situaciones de acoso escolar
- 5 Articulación y pronunciación
- 6 Dificultad del desarrollo motor y del lenguaje
- 7 Psicomotricidad
- 8 Capacidades, talentos o habilidades específicas
- 9 Razonamiento verbal
- 10 Razonamiento numérico
- 11 Inflexibilidad mental, social y comportamental
- 12 Memoria
- 13 Nutrición
- 14 Adquisición del lenguaje
- 15 Desadaptación escolar
- 16 Desadaptación familiar
- 17 Conducta negativista y desafiante
- 18 Atención e impulsividad
- 19 Conducta dominante exigente y egocéntrica
- 20 Audición
- 21 Estado de ánimo ansioso
- 22 Bajo estado de ánimo
- 23 Baja autoestima
- 24 Desadaptación social
- 25 Visión
- 26 Aprendizaje de la escritura
- 27 Aprendizaje del cálculo
- 28 Aprendizaje de la lectura
- 29 Procesamiento de la información no verbal
- 30 Estudio. Técnica y frecuencia
- 31 Nuevas tecnologías: uso desadaptativo

Cuestionario dide

- * Emoción y comportamiento
- * Desarrollo y social
- * Educación y aprendizaje

31 Etapa Preadolescencia 10 a 12 años

- 1 Baja tolerancia a la frustración
- 2 Incumple las normas
- 3 Dificultad en la gestión de la ira

- 4 Situaciones de acoso escolar
- 5 Situaciones de ciberacoso
- 6 Atención e impulsividad
- 7 Psicomotricidad
- 8 Capacidades, talentos o habilidades específicas
- 9 Razonamiento verbal
- 10 Razonamiento numérico
- 11 Inflexibilidad mental, social y comportamental
- 12 Nuevas tecnologías: uso desadaptativo
- 13 Nutrición
- 14 Alimentación: Conductas problemáticas
- 15 Desadaptación escolar
- 16 Desadaptación familiar
- 17 Conducta dominante exigente y egocéntrica
- 18 Estudio. Técnica y frecuencia
- 19 Conducta negativista y desafiante
- 20 Audición
- 21 Estado de ánimo ansioso
- 22 Bajo estado de ánimo
- 23 Baja autoestima
- 24 Desadaptación social
- 25 Visión
- 26 Aprendizaje de la escritura
- 27 Aprendizaje del cálculo
- 28 Aprendizaje de la lectura
- 29 Procesamiento de la información no verbal
- 30 Memoria
- 31 Dificultad del desarrollo motor y del lenguaje

Cuestionario dide

- * Emoción y comportamiento
- * Desarrollo y social
- * Educación y aprendizaje

30 Adolescencia 13 a 18 años

- 1 Baja tolerancia a la frustración
- 2 Incumple las normas
- 3 Dificultad en la gestión de la ira

4 Situaciones de acoso escolar

5 Situaciones de ciberacoso

6 Atención e impulsividad

7 Psicomotricidad

8 Capacidades, talentos o habilidades específicas

9 Razonamiento verbal

10 Razonamiento numérico

11 Inflexibilidad mental, social y comportamental

12 Nuevas tecnologías: uso desadaptativo

13 Nutrición

14 Alimentación: Conductas problemáticas

15 Desadaptación escolar

16 Desadaptación familiar

17 Conducta dominante exigente y egocéntrica

18 Estudio. Técnica y frecuencia

19 Conducta negativista y desafiante

20 Audición

21 Estado de ánimo ansioso

22 Bajo estado de ánimo

23 Baja autoestima

24 Desadaptación social

25 Visión

26 Aprendizaje de la escritura

27 Aprendizaje del cálculo

28 Aprendizaje de la lectura

29 Procesamiento de la información no verbal

30 Memoria



10 Educación y aprendizaje

1



Aprendizaje de la escritura

Este indicador detecta posibles dificultades relacionadas con el proceso de aprendizaje de la escritura que comprende la organización de lo que se escribe a través de lo que se ve, el espacio que ocupa la escritura y la postura y forma de escribir del niño/a.
Ejemplos: mala ortografía, puntuación y uso de mayúsculas, dificultad para retener ideas en la memoria, dificultades con la lectura.

2



Procesamiento de la información no verbal

Este indicador detecta posibles dificultades relacionadas con la forma de procesar, entender y transmitir la información no verbal (expresiones de la cara, gestos, volumen y tono de la voz, etc).
Ejemplos: dificultades para la comprensión de adivinanzas, chistes, frases complejas y textos escritos, aislamiento social, caligrafía deficiente, hasta incluso ilegible.

3



Razonamiento verbal

Este indicador detecta posibles dificultades relacionadas con la capacidad para razonar y reflexionar con contenidos verbales, la habilidad para definir conceptos mediante el uso de palabras, y el vocabulario utilizado con respecto a lo esperable por la edad cronológica del niño/a.
Ejemplos: no relaciona palabras e imágenes, no comprende pasado y futuro del verbo ser/estar, no suele intervenir en las conversaciones.

4

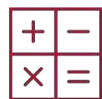


Articulación y pronunciación

Este indicador detecta posibles complicaciones en la pronunciación de ciertos sonidos o palabras, la tendencia a cometer errores o sustituir unos sonidos por otros, alterar el ritmo y la fluidez verbal, repeticiones de sílabas, palabras o frases, interrupciones bruscas y con bloqueo.
Ejemplos: dice “gaeta” en lugar de “galleta”, “pero” en lugar de “perro”, “jugal” en lugar de “jugar”, “chara” en lugar de “cuchara”, etc.

10 Educación y aprendizaje

5



Aprendizaje del cálculo

Este indicador detecta posibles dificultades relacionadas con el proceso de comprensión de problemas matemáticos, espaciales y de orientación relacionados con la interpretación, memorización y cálculo de números.

Ejemplos: confunde el símbolo '+' con el símbolo '-', falta de razonamiento en la solución de problemas matemáticos, dificultad en cálculo mental, confunde números (el 6 por el 9) o números con sonido semejante (el 6 por el 7), inversiones (69 en lugar de 96 ó 107 en lugar de 701), etc.

6



Memoria

Este indicador detecta posibles dificultades en la capacidad de codificación, almacenamiento y recuperación de la información cuando se desea o se necesita para actividades que exigen guardar y procesar al mismo tiempo la información.

Ejemplos: olvidos frecuentes, se pierde en la ejecución de tareas complejas, participa poco en clase, simplifica las tareas utilizando mecanismos automatizados, problemas de atención.

7



Razonamiento numérico

Este indicador detecta posibles dificultades en la capacidad de trabajar con datos o conceptos numéricos para extraer la conclusión lógica y correcta. Esto incluye problemas para entender símbolos asociados a los números (+, -, x, %...) y la forma de utilizarlos para resolver problemas (teniendo en cuenta la edad del niño/a).

Ejemplos: no clasifica objetos por su forma y color, no reconoce diferencias visuales entre números o formas geométricas, no resuelve sumas, restas o multiplicaciones sencillas, no identifica primero-último-en medio.

8



Adquisición del lenguaje

Este indicador detecta dificultades en el proceso de aprendizaje y desarrollo del habla, asimilando los sonidos lingüísticos, el vocabulario de la lengua, las reglas de combinación de las palabras para formar frases, así como el uso de palabras y expresiones en función del contexto.

Ejemplos: empieza a hablar tarde, dificultad para aprender nuevas palabras, dice cosas como "Tú sube en bici" en lugar de "Tú subes en bici", "Se come el pan" en lugar de "Se comió el pan", "¿Por qué jugando?" en lugar de "¿Por qué está jugando?", etc.



Educación y aprendizaje

9



Aprendizaje de la lectura

Este indicador detecta posibles dificultades relacionadas con el proceso de aprendizaje de la lectura, que comprende áreas como la velocidad, comprensión y precisión con lo que el niño/a lee y escribe.

Ejemplos: errores comunes, adiciones (“arábol” en lugar de “árbol”), omisiones (“ábol” en lugar de “árbol”), inversiones (“perferido” en lugar de “preferido”), rotaciones (“bado” en lugar de “dado”), sustituciones (“plado” en lugar de “prado”).

10



Nutrición

Este indicador identifica la adecuación de los alimentos que consume el niño/a y si realiza una dieta equilibrada y sana que le permita tener un desarrollo físico y mental apropiado y acorde con su edad.

Ejemplos: no tiene la proporción equilibrada de proteínas, hidratos, fruta y verdura, ni realiza el número de comidas con los horarios convenientes según su edad.

14

Emoción y comportamiento

1



Desadaptación escolar

Este indicador detecta posibles dificultades en el ámbito escolar, comportamientos inadecuados y disfuncionales tanto con sus compañeros como con sus profesores, escasa motivación por el aprendizaje y descontento generalizado hacia el centro escolar.

Ejemplos: no lograr reajustarse a las nuevas circunstancias, desmotivación, rechazo a las pautas, a los profesores, a los propios compañeros, así como una actitud de indiferencia por la escuela y/o por los estudios.

2



Desadaptación familiar

Este indicador detecta posibles dificultades de adaptación del niño/a al ambiente de casa, así como posibles dificultades en la relación con sus hermanos/as, padres u otros familiares.

Ejemplos: constitución de la pareja, nacimiento de hijos/as, fallecimiento de allegados, enfermedades, cambios laborales y económicos, de residencia, separaciones...

3



Baja tolerancia a la frustración

Este indicador detecta circunstancias relacionadas con la poca capacidad de manejar imprevistos, pequeñas molestias o exigencias no satisfechas. Suele estar vinculado con una relación negativa con los demás (el niño/a exige, manda e insiste para conseguir lo que quiere).

Ejemplos: ansiedad, tristeza, agitación, resentimiento, enfado, impotencia, sensibilidad excesiva hacia lo que resulte desagradable, incapacidad para soportar contratiempos, etc.

4



Conducta negativista y desafiante

Este indicador detecta comportamientos del niño/a que le llevan a desafiar, ignorar y/o discutir órdenes de las figuras de la autoridad, de manera recurrente y persistente, poniendo a prueba una y otra vez los límites establecidos y mostrando hostilidad hacia compañeros/as o adultos. Suele darse una clara intencionalidad de causar molestias y acompañarse de sentimientos de rencor.

Ejemplos: es desafiante, molesta y provoca buscando el enfrentamiento, pasividad, hostilidad, incluso mostrando agresividad.

14

Emoción y comportamiento

5



Alimentación:
Conductas problemáticas

Este indicador detecta dificultades relacionadas con la alimentación, la insatisfacción con la imagen corporal y los pensamientos distorsionados sobre el peso y la salud. Suele darse acompañado de conductas inadecuadas (purga, restricción...) que pueden tener consecuencias muy negativas a nivel nutricional, físico, psicológico y social.

Ejemplos: cambio de alimentación, evita comer con la familia o en actos públicos, esconde comida y miente, pierde peso, irritabilidad, autocrítica, autoexigencia e inflexibilidad.

6



Atención
e impulsividad

Este indicador detecta en el niño/a posibles dificultades relacionadas con el control de impulsos, la capacidad de atención, la inestabilidad emocional y la intranquilidad motora.

Ejemplos: dificultad para concentrarse y prestar atención, no tiene paciencia, puede ser hiperactivo, cambia mucho de postura, lo toca todo, suele hablar sin parar, responde sin pensar, mala caligrafía y mala organización.

7



Conducta dominante exigente y egocéntrica

Este indicador detecta posibles situaciones en las que el niño/a muestra poca sensibilidad emocional, un comportamiento agresivo y desafiante (verbal o físico), poca culpabilidad y ausencia de apego hacia los demás.

Ejemplos: tiene fantasías de éxito y de poder, poca empatía con las personas de su alrededor, se ofende fácilmente y no admite críticas, presenta afán de control, utiliza a los demás en su beneficio.

8



Estudio.
Técnica y frecuencia

Este indicador detecta las posibles complicaciones a la hora de poner en marcha una adecuada planificación de estudio atendiendo a las técnicas utilizadas (resúmenes, esquemas, etc.), el lugar y distribución del tiempo de estudio.

Ejemplos: falta de tiempo, de concentración, de definición de horarios, de hábitos de estudio, de una buena planificación, etc.

14

Emoción y comportamiento

9



Incumple las normas

Este indicador detecta posibles comportamientos disfuncionales del niño/a relacionados con fuerte temperamento, llamadas de atención o discusiones, poniendo a prueba la autoridad de padres, profesores u otros adultos.

Ejemplos: en la infancia son frecuentes rabieta, berrinches y negativismo; en adultos, la conducta disruptiva, rechazar órdenes y la desobediencia son continuas.

10



Estado de ánimo ansioso

Este indicador detecta el posible estado de nervios tanto a nivel físico (sudores, palpitaciones, etc.), psicológico (pensamientos distorsionados, catastróficos, etc.) y social (miedos, evitación de situaciones, etc.) que genera malestar en el niño/a.

Ejemplos: más movimiento y actividad de lo normal, resistencia para ir a dormir, mayor tensión, nerviosismo, miedos, angustia a quedarse solo, estado de alerta, etc.

12



Bajo estado de ánimo

Este indicador detecta la presencia en el menor de un estado de ánimo bajo o irritable. En ocasiones se acompaña de posibles cambios en el apetito y en el sueño, conductas de aislamiento y retraimiento, así como sentimientos de inutilidad, culpa o baja autoestima.

Ejemplos: pérdida de su alegría, llanto fácil, sin aliciente para el juego, irritado, enfados, sin apetito, etc.

11



Dificultad en la gestión de la ira

Este indicador detecta dificultades en el niño/a para controlar los enfados y la ira. Se corresponde con la dificultad para relacionarse con los demás de manera correcta y adaptada a los distintos entornos (escolar, familiar...), además de mostrar reacciones agresivas.

Ejemplos: rabia, enfados, conflictos, agresividad verbal o física, inestabilidad emocional y frustración.

14

Emoción y comportamiento

13



Nuevas tecnologías:
uso desadaptativo

Este indicador detecta el uso exagerado y descontrolado que hace el niño/a de los dispositivos electrónicos (ordenador, Tablet, móvil, TV). Estos dispositivos suelen utilizarse para calmar la ansiedad en lugar de para el disfrute y el aprendizaje.

Ejemplos: situaciones de aislamiento social, relaciones interpersonales insatisfactorias, bajo rendimiento escolar, acceso a contenidos inapropiados, pérdida de la noción del tiempo, confusión entre lo íntimo privado y lo público, tendencia al consumismo, ansiedad, etc.

14




Baja autoestima

Este indicador detecta en el niño/a posibles sentimientos de poca estima y valoración hacia sí mismo/a. Estos sentimientos se pueden relacionar con una menor motivación y esfuerzo para conseguir lo que desea, así como afectar o disminuir sus relaciones con compañeros, profesores, familiares, etc.


Ejemplos: impotencia ante los retos, influenciabilidad en las ideas y conductas dependiendo de con quién va en cada momento, mostrar tendencia a ponerse a la defensiva y frustrarse con facilidad, quejas de no ser valorado, escasa gama de emociones y sentimientos.

11


Desarrollo y social

- 1**  Situaciones de acoso escolar


Este indicador detecta comportamientos y emociones del niño/a relacionadas con la situación de acoso y maltrato psicológico, emocional o físico que puede sufrir por parte de compañeros/as o conocidos/as en el colegio o fuera de él.
Ejemplos: repercusiones en su salud, bajo rendimiento escolar, aislamiento, depresión, inseguridad, baja autoestima, entre otras consecuencias que ponen en riesgo su integridad física y mental.

- 2**  Desadaptación social

Este indicador detecta posibles relaciones conflictivas del niño/a con amigos/as y/o compañeros/as, así como las escasas relaciones con el grupo de iguales, estando relacionado con un déficit en el control de impulsos y en el respecto hacia las normas y/o las personas.
Ejemplos: inseguridad, peleas continuas, todo lo discute, no cumple las normas básicas, etc.

- 3**  Inflexibilidad mental, social y comportamental

Este indicador detecta las posibles carencias del niño/a en las habilidades para comunicarse de forma verbal y no verbal que le permiten relacionarse, adaptarse a las situaciones y entender a las personas que le rodean y su contexto.
Ejemplos: interés absorbente por ciertos temas, gran lentitud en la ejecución de las tareas, habilidades inusuales en ciertas áreas, limitaciones y anomalías en el uso de gestos, pocas habilidades deportivas.

- 4**  Psicomotricidad

Este indicador detecta las posibles dificultades relacionadas con el movimiento, la descoordinación, la falta de equilibrio y la dificultad en la realización de actividades con las manos.
Ejemplos: dificultades con el movimiento (caminar, correr, abrazar, saltar, escribir, etc.) y con las manos (recortar, ensartar, separar, garabatear, asir, abrir, aplaudir, etc.) en función de su edad.

11

Desarrollo y social

5



Situaciones de ciberacoso

Este indicador detecta emociones y comportamientos del niño/a relacionados con la situación de acoso y maltrato psicológico, emocional o físico que sufre por parte de compañeros/as o conocidos/as a través de Internet o dispositivos electrónicos.

Ejemplos: repercusiones en su salud, bajo rendimiento escolar, aislamiento, depresión, inseguridad, baja autoestima, entre otras consecuencias que ponen en riesgo su integridad física y mental.

6



Desarrollo del lenguaje

Este indicador detecta un posible retardo en el aprendizaje del habla, escaso vocabulario que no se corresponde con el esperable para su edad cronológica, dificultades en el habla y/o en la realización de frases muy simples.

Ejemplos: dice “ma” en vez de “mamá”, habla telegráficamente diciendo cosas como “zapato nene” o “pelota grande”, etc.

7



Dificultad del desarrollo motor y del lenguaje

Este indicador detecta las posibles dificultades en el desarrollo y movimiento del cuerpo del niño/a relacionado con destrezas como caminar, saltar, escribir o recortar y que influyen en el proceso de aprendizaje con respecto a lo esperable por su edad cronológica.

Ejemplos: teniendo en cuenta la edad del niño/a, muestra pobres destrezas al caminar, saltar, escribir y/o recortar. Vocabulario limitado, uso de palabras genéricas tipo “cosa” para todo, omisión de palabras importantes...

8



Capacidades, talentos o habilidades específicas

Este indicador nos permite profundizar en el conocimiento y la comprensión del alumnado con capacidades superiores a la media que le corresponde por edad y currículum. Favoreciendo así la detección e identificación de sus potencialidades y buscando proporcionar una atención adecuada a sus necesidades educativas. Esto ayuda a dar pasos más certeros en el desarrollo de estructuras especializadas que enriquezcan y refuercen las bases del alumnado que deberá siempre ser confirmado por la Evaluación Psicopedagógica.

Ejemplos: Ejemplos: realiza con mucha facilidad y con aptitud tareas que al resto no le resulta tan fácil como cantar, bailar, tocar el piano, destacando en algunas de ellas. Caminó y habló antes del año. Los temas que le motivan y que indaga superan en complejidad y trascendencia a su edad biológica. Aprendió las letras y los números de forma autodidacta. Autónomo e independiente. Se involucra en los retos intelectuales...



11

Desarrollo y social

9



Audición

Este indicador detecta las posibles dificultades en la audición, como la inadecuada percepción y diferenciación de los sonidos y/o la calidad de los mismos, ocasionando al niño/a problemas para repetir palabras, diferenciar unos sonidos de otros, etc.

Ejemplos: no entiende órdenes sencillas sin apoyo visual, tiene problemas para repetir frases, no sabe contar qué le pasa, repite "¿qué?" con mucha frecuencia, le falta atención y concentración.

10



Comunicación
sociabilidad
y empatía

Este indicador detecta posibles dificultades en las habilidades de relación y comunicación interpersonales del niño/a como problemas en las relaciones sociales, escasa comprensión y cumplimiento de las normas, baja capacidad empática, etc.

Ejemplos: tiene un lenguaje/vocabulario repetitivo y una sensibilidad extrema a determinados sonidos, texturas, olores y sabores. Generalmente está ensimismado y parece vivir en un mundo privado, poca habilidad para la comunicación no verbal.

11



Visión

Este indicador detecta posibles dificultades en la visión, como la inadecuada percepción y/o calidad de lo que ve, ocasionando al niño/a problemas para ver palabras, colores, repetir letras, enfocar, etc.

Ejemplos: en ocasiones puede desviar un ojo, se acerca o se aleja excesivamente de juguetes, libros, pantallas o papel, se frota los ojos repetidamente, visión borrosa, parpadeo frecuente, orzuelos.